

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
« 17 » апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономические аспекты сферы информационных технологий» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Информатика и вычислительная техника), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики

В.В. Бочаров

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики

Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,  
проф.

М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики  
16.04.2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 5.

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной  
образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП  
27.04.2025 г.

М.Г. Коляда

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Теоретические основы информатики, Компьютеры и периферийные устройства.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Сетевые технологии и телекоммуникации, Информационная безопасность, Администрирование компьютерных систем и комплексов.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (Профиль: Информатика и вычислительная техника)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Экономические аспекты сферы сетевых технологий
Часть образовательной программы	Вариативная часть: Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5/54

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	22	–	11	21	54	зачет
Заочная	4	7	4	–	2	48	54	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов понимания основ и принципов функционирования сетевой экономики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие

УК-1.И-2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-9.И-1. Анализирует экономические аспекты в соответствующей области деятельности.

УК-9.И-2. Принимает обоснованные решения на основе проведенного анализа экономических аспектов

УК-4.И-1. Нетерпимо относится к коррупции.

УК-4.И-2. Способен личным примером формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 4.3. Результаты обучения

Знает способы и методы анализа поставленной задачи.

Умеет осуществлять поиск информации на основе проведенного анализа.

Знает способы и методы анализа экономических аспектов в соответствующей области деятельности..

Умеет принимать обоснованные решения на основе проведенного анализа экономических аспектов.

Способен убеждением и личным примером формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Тема 1. Экономические аспекты сферы сетевых технологий.</b>	
1. Введение в сетевую экономику	1.1. Интернет - среда для экономической деятельности и основа электронного бизнеса 1.2. Электронный бизнес. 1.3. Основные способы ведения сетевого бизнеса. 1.4. Организация коммуникаций в сетевой экономике 1.5. Ценообразование в глобальной сети 1.6. Цены на информационном рынке и их разновидности
2. Платежные системы	2.1. Сетевой банкинг 2.2. Электронная коммерция 2.3. Криптовалюты.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономические аспекты сферы сетевых технологий.	22		11	21	54
1. Введение в сетевую экономику	12		6	10	28
2. Платежные системы	10		5	11	26
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22		11	21	54

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономические аспекты сферы сетевых технологий.	4		2	48	54
1. Введение в сетевую экономику	2		1	25	28
2. Платежные системы	2		1	23	26
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		2	48	54

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1

1. Принципы развития и функционирования сетевой экономики.
2. Новые экономические перспективы сетевой экономики.
3. Характер конкуренции в сетевой экономике.
4. Основные особенности различных способов доступа в Интернет.
5. Интернет-сервисы, которые используются в сетевой экономике.
6. Направления деятельности интернет-провайдеров.
7. Модели электронного бизнеса.
8. Инструменты электронного бизнеса B2B.
9. Инструменты электронного бизнеса B2C.
10. Инструменты электронного бизнеса C2C.
11. Документооборот в электронном бизнесе.
12. Технологии обеспечения безопасности в электронном бизнесе.
13. Средства создания приложений для электронного бизнеса.
14. Российские поставщики приложений для электронного бизнеса.
15. Принципы организации, содержания и обслуживания
16. общественных глобальных сетей.
17. Функциональность корпоративных, информационных, коммерческих и персональных порталов.
18. Интернет-франчайзинг
19. Интернет-лизинг.
20. Интернет-маркетинг.
21. Виды рекламы в Интернет.
22. Ценовые стратегии в сетевой экономике.
23. Основные этапы процесса ценообразования.
24. Необходимые условия рыночного ценообразования.
25. Функция и кривая спроса.
26. Анализ цен и товаров конкурентов.
27. Внутренние факторы, влияющие на установление цены на информационном рынке.
28. Факторы потребительского выбора, определяющие конкурентоспособность товара.
29. Факторы предложения, определяющие цену предложения товара.
30. Факторы, обусловленные альтернативными производственными возможностями.
31. Понятие электронных денег.
32. Основные виды электронных денег.
33. Способы ввода и вывода средств в платежных системах.
34. Интернет-технология PayCash.
35. Особенности платежных систем WebMoney, Яндекс-деньги.

36. Правовой статус платежных систем.
37. Сетевой банкинг
38. Услуги интернет-банкинга.
39. Безопасность интернет-банкинга.
40. Интернет-трейдинг.
41. Интернет-страхование.
42. Технологии дистанционного банковского обслуживания
43. Факторы, сдерживающие развитие платежных систем в РФ
44. Состав и функции интернет-магазина.
45. Принципы работы интернет- аукциона.
46. Зарубежные и российские интернет-аукционы.
47. Система PayPal.
48. Электронные торговые площадки.
49. Интернет-биржи
50. Понятие криптовалюты. Виды криптовалют.
51. Правовой статус криптовалют.
52. Принципы работы криптобиржи.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по -балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1.Семестр

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		50
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Бугорский В.Н. Сетевая экономика: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008. — 256 с.
2. Стрелец И.А. Сетевая экономика : учебник. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с.

### 11.2. Дополнительная литература

3. Игнатенко Ж.В., Барыжикова Е.В. Сетевая экономика: учебное пособие. - Сев.-Кав. соц. ин-т. – Ставрополь, 2006. - 160 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, - . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: ..). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, - . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: ..). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, - . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: ..). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: ..). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, - . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: ..). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: ..). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: ..). – Режим доступа: свободный.

9. [http://ru.wikibooks.org/wiki/Сетевая\\_экономика](http://ru.wikibooks.org/wiki/Сетевая_экономика)

10. [http://www.logistics.ru/9/22/i20\\_3025.htm](http://www.logistics.ru/9/22/i20_3025.htm)



### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- . Windows PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № )
- . Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № )
- . Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).